



Documentación de Prácticas Educativas

Datos de identificación de los autores:

Autor 1

<ul style="list-style-type: none">• Nombre del autor:
<ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico institucional:
<ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico alternativo
<ul style="list-style-type: none">• Unidad de adscripción<ul style="list-style-type: none">- Nivel:- Rama:- Unidad:
<ul style="list-style-type: none">• Extensión telefónica:• Teléfono particular o celular, el cual se publicará si el autor está de acuerdo:



Datos de identificación de la práctica educativa:

- **Título de la práctica**

- **Proceso al que atiende la práctica educativa**

- **Aprendizaje**
- **Enseñanza**
- **Gestión educativa**

- **Espacio donde se instrumentó**

Procesos de aprendizaje y de enseñanza

- Aula
- Laboratorio
- Taller
- Espacio abierto de la UA
- Biblioteca
- Virtual
- Otro:
Especificar _____

Procesos de gestión educativa:

- Especificar _____



- **Unidad/es de aprendizaje donde se instrumentó**

- **Nivel educativo donde se instrumentó**

- Medio superior
- Superior

- **Rama del conocimiento**

- Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas
- Ciencias Sociales y Administrativas
- Ciencias Médico Biológicas
- Interdisciplinaria

- **Área de formación**

- **Nivel medio superior:**

- Institucional
- Científica, Humanística y Tecnológica básica
- Profesional

- **Nivel superior**

- Institucional
- Científica básica
- Profesional
- Terminal y de integración

- **Semestre**

- **Nivel**



- **Modalidad**

- Escolarizada
- No escolariza
- Mixta

- **Palabras clave**

5 palabras o frases cortas

- **Resumen** (describa: ámbito geográfico e institucional, nivel educativo, programa académico, semestre, turno, etc. donde se desarrolló la Práctica; problemática que se pretende resolver; si se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades, describir los principales resultados).



1	¿Cuál es el propósito de la práctica educativa (PE)?
2	¿Qué relación existe entre el propósito de la PE y los elementos del Modelo Educativo Institucional (MEI)?
3	¿Cuáles son los contenidos que se desarrollan en la PE?
4	¿Cómo es que los contenidos que desarrolla la PE se orientan a promover una formación integral?
5	¿A quién está dirigida la PE?
6	Describir lo más detallado posible las interacciones entre pares y con otros miembros de la comunidad que posibilitaron u obstaculizaron el desarrollo de la PE
7	¿Cuál es la problemática que aborda la PE?
8	¿Qué recursos materiales y humanos se utilizaron para desarrollar la PE?



9	¿Qué recursos materiales y humanos, de los ya existentes en el Instituto, se aprovecharon para desarrollar la PE?
10	¿Cómo se promueve la vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de la PE?
11	¿En qué forma se relacionan los propósitos y la metodología de la PE con los ejes estratégicos para la vinculación, la internacionalización y la cooperación, del Modelo de Integración Social (MIS) y que son: a) vinculación con el sector productivo, b) vinculación con el sector social, y c) cooperación con otras instituciones?
12	¿Cuál es el enfoque conceptual con que se fundamenta la PE? Describir de manera amplia.
13	¿Cuál es la metodología con que se instrumenta la PE? Describir de manera amplia.
	¿Cuáles son las estrategias y actividades con que se instrumenta la PE?



14	Si la PE contiene un cronograma de actividades y prevé los espacios para desarrollar las actividades, favor de incluirlo
15	¿De qué manera la PE promueve espacios de aprendizaje diversos? Describir de manera amplia.
16	¿Cuáles son los mecanismos institucionalizados que permiten la participación de los sujetos en el diseño, desarrollo y evaluación de la PE?
17	¿En el desarrollo de la PE se definen roles de los sujetos que participan poniendo al estudiante en el centro del proceso educativo?
18	Describa las estrategias y actividades con que se instrumenta la PE
19	¿Con qué instrumentos, formas de sistematización de resultados y evaluación cuenta la PE? Mencionarlos e integrarlos como anexos.



20	¿Cuál es el impacto observado en los sujetos e instituciones involucrados en la PE? Incluir evidencias y registro de los resultados e impacto. Describir también las implicaciones emocionales vividas por los sujetos educativos durante el desarrollo de la PE
21	¿Los resultados de aprendizaje como efecto de la PE resultan cualitativa y cuantitativamente significativos? Explique porqué
22	¿Qué posibilitó la instrumentación de la PE?
23	¿Qué obstáculos y limitaciones se encontraron para la instrumentación de la PE?
24	¿Cuáles son las estrategias de mejora de la PE que se sugieren?
25	¿Cuáles son las condiciones que deben prevalecer para la réplica, adaptación e instrumentación de la PE en otro contexto?
26	¿Cuáles son los elementos que permitirán la consolidación de la PE en el contexto donde se desarrolló o en otros?